

HUBUNGAN KASIH SAYANG IBU BAPA DENGAN TINGKAH LAKU DELINKUEN PELAJAR TINGKATAN TIGA SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SULTAN ALAUDDIN, MASJID TANAH, MELAKA

Nurul Shahira Zolkanain & Faudziah Yusof
Kolej Universiti Islam Melaka

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti perkaitan antara hubungan kasih sayang ibu bapa dengan tingkah laku delinkuen remaja dalam kalangan pelajar tingkatan 3 Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin, Masjid Tanah, Melaka. Kajian ini telah dijalankan di Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin, Masjid Tanah, Melaka. Teknik persampelan bertujuan telah digunakan untuk mengenal pasti 63 orang responden iaitu pelajar tingkatan 3 untuk kajian ini. Instrumen kajian yang digunakan merupakan adaptasi daripada soal selidik Skala Benda (1995) dan soal selidik Skala Delinkuen oleh Junger (1997). Responden yang dipilih adalah secara bertujuan dalam kajian ini. Data yang dikumpul telah diproses secara “*Statistical Package for Social Sciences*” (SPSS ver 23). Teknik statistik yang digunakan adalah secara peratusan, korelasi Pearson dan ujian-t bagi menjawab kepada soalan kajian yang dibentuk. Rumusan kajian ini menunjukkan bahawa pelajar-pelajar di Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin, tidak mengalami tahap delinkuen yang tinggi. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tingkah laku delinkuen dan kasih sayang di kalangan pelajar tidak mempunyai perbezaan yang ketara dari aspek jantina.

Kata Kunci: *Kasih Sayang Ibu Bapa, Tingkah Laku Delinkuen*

THE LOVING RELATIONSHIP OF PARENTS WITH DELINQUENT BEHAVIOUR AMONG SECONDARY THREE STUDENTS SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SULTAN ALAUDDIN, MASJID TANAH, MELAKA

ABSTRACT

The aim of study is to identify the relationship between parent’s love and teenager’s delinquent behavior among form 3 students in Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin, Masjid Tanah, Melaka. This study held in Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin, Masjid Tanah, Melaka. Purposive sampling technique was used to identify 63 respondents which were form 3 students for this study. The instrument for this study that been used was adaption from Benda Scale inventory (1995) and Delinquency Scale by Junger (1997). Purposively choosen respondents were used in this study. The data collected were processed in “Statistical Package for Social Science” (SPSS ver 23). Statistical techniques used were the percentages, Pearson correlations, and T-Test to answer the question been formed for the study. Formulation studies show the students at Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin not experiencing high delinquent behavior. The findings show that devian behavior among students does not have significant differences in gender.

Keywords: *Parents Love, Teenagers Delinquent Behavior*

PENGENALAN

Tingkah laku delinkuen kalangan remaja sentiasa mendapat perhatian umum masyarakat pada masa kini. Zaman remaja juga lebih terdedah kepada persekitaran luar dan mewujudkan pelbagai masalah sosial seperti membuli, mencuri, ponteng sekolah dan sebagainya. Menurut Kamus Dewan edisi ke empat, delinkuen merupakan sikap melanggar undang-undang yang tidak serius atau melakukan

perkara yang tidak diterima masyarakat. Balan Rathakrishnan (2011) pula mendefinisikan delinkuen sebagai tingkah laku melanggar norma-norma masyarakat yang dilakukan oleh golongan individu mengikut had umur remaja atau belia. Bagi remaja, mereka dikategorikan sebagai delinkuen di mana secara umumnya mereka merupakan individu yang masih bersekolah dan melanggar norma-norma masyarakat (Zainudin & Norazmah, 2011). Namun dalam institusi sekolah, individu yang melanggar norma-norma ini lebih popular dikenali sebagai pelajar bermasalah disiplin (Khalim Zainal, 2014).

Golongan remaja merupakan aset berharga yang bakal menerajui negara pada masa akan datang. Kita perlu memastikan bahawa anak muda pada masa kini perlu bersiap sedia bagi memikul wadah perjuangan sebagai seorang pemimpin yang berkaliber pada masa akan datang. Ibu bapa bertanggungjawab bagi menjadi contoh pada anak-anak serta mencorakkan mereka supaya menjadi insan yang berguna pada masyarakat mahupun negara. Sekiranya ibu bapa gagal, maka anak-anak berkemungkinan akan bertingkah laku kurang baik apabila mereka dewasa kelak. Kebelakangan ini, banyak isu yang diperkatakan mengenai masalah sosial yang melibatkan remaja. Masalah-masalah ini melibatkan tingkah laku yang dilakukan oleh mereka sendiri tidak kiralah masalah yang kecil atau besar. Keluarga adalah institusi sosial yang bertanggungjawab memainkan peranan penting bagi membentuk sahsiah dan tingkah laku moral pelajar (Suboh, Azizi & Hamzah, 2011). Oleh yang demikian, ibu bapa perlu mengambil langkah yang sewajarnya bagi mengatasi masalah menjadi lebih besar dan seterusnya menjadi kritikal yang akan memberi kesan yang buruk terhadap kehidupan.

Melihat kepada statistik, jumlah remaja bawah umur yang terlibat dalam kes jenayah membimbangkan telah mencatatkan peningkatan kes kepada 469 berbanding 433 kes pada tahun 2012. Ketua Polis Johor Datuk Mohd Mokhtar Mohd Shariff berkata, sebanyak 249 kes merupakan kes jenayah kekerasan manakala 220 kes adalah kes jenayah harta benda. Pada tahun 2013, sebanyak 83 pelajar ditangkap dengan 38 daripadanya terlibat dalam jenayah kekerasan manakala 45 dalam jenayah harta benda (Utusan Borneo Online, 1 Januari 2014). Ketua Polis Negara berkata masalah gejala sosial melibatkan remaja adalah sangat membimbangkan “umpama barah yang semakin merebak dalam tubuh jika tidak dirawat dengan segera”. Bagi menangani masalah ini, Kor Kadet Polis telah diwujudkan dan diharapkan dapat menjadi ejen penyalur maklumat kepada Polis Diraja Malaysia bahkan bertindak sebagai pembimbing rakan-rakan supaya tidak terlibat dengan gejala negatif. Seterusnya, menerusi kajian oleh Institusi Penyelidikan Belia Malaysia (2010) pula, seramai 92 peratus responden bersamaan 2249 daripada 2403 orang, pernah melakukan sekurang-kurangnya sekali tingkah laku berisiko.

Kehidupan masa kini yang semakin mencabar sebenarnya memberi kesan kepada permasalahan dalam kehidupan berkeluarga. Ibu bapa memainkan peranan yang penting dalam mencorak dan membentuk anak-anak ke arah kebaikan. Oleh yang demikian, kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti di mana masalah tingkah laku delinkuen remaja serta hubungan kasih sayang ibu bapa akan mempengaruhi mereka ataupun tidak seandainya mereka bertingkah laku yang demikian.

Permasalahan Kajian

Sejak akhir-akhir ini, kadar peningkatan tingkah laku delinkuen dan devian dalam kalangan remaja merupakan suatu fenomena yang amat membimbangkan semua pihak. Peningkatan yang ketara ini bertepatan dengan statistik yang dikeluarkan oleh Jabatan Kebajikan Masyarakat di mana kes-kes juvana yang melibatkan remaja pada tahun 2003 sebanyak 4998 kes dan pada tahun berikutnya didapati bahawa jumlah daripada kes tersebut semakin meningkat iaitu sebanyak 6056 kes. Ini adalah sebahagian daripada kes-kes salah laku pelajar yang tidak dilaporkan dan didedahkan kepada umum. Antara kes-kes delinkuen yang sering dilakukan oleh pelajar ialah seperti bergaduh, memukul, mencabul, merogol, samun, penagihan dadah dan pil ecstasy, buli, terlibat dalam gengsterisme dan sebagainya. Oleh itu, merujuk daripada kes-kes yang dikeluarkan masalah tingkah laku delinkuen perlu diatasi dari peringkat awal supaya tidak memberi kesan yang buruk pada masa akan datang.

Remaja yang bertingkah laku delinkuen ini merupakan remaja yang hadir dari latar belakang keluarga yang mempunyai masalah sendiri, tidak mampu berkomunikasi dengan baik, tidak mempunyai hubungan kasih sayang ibu bapa dan sebagainya (Nur Fatiha Ayob, 2017). Hal ini kerana, ibu bapa seharusnya peka dan prihatin terhadap apa yang dilakukan oleh anak-anak agar mereka ini dapat merasai hubungan kasih sayang. Gejala keruntuhan akhlak dan masalah sosial dalam kalangan remaja seringkali dikaitkan dengan keadaan institusi kekeluargaan remaja itu sendiri (Fatin Nornabila,

2016) Di samping itu, gejala sosial yang berlaku dianggap sebagai satu manifestasi ketidakupayaan sesebuah sosial keluarga dalam aspek pembentukan sahsiah serta pendidikan anak-anak.

Kebanyakan kajian yang dilakukan oleh pengkaji-pengkaji sebelum ke atas tingkah laku devian remaja banyak berdasarkan tentang hubungan gaya asuhan ibu bapa dengan kecenderungan tingkah laku devian remaja dalam kalangan pelajar dan hubungan tingkah laku ibu bapa dan kesan terhadap tingkah laku devian remaja (Nur Athirah Mahdi, 2016). Oleh itu, kajian mengenai hubungan kasih sayang ibu bapa dengan delinkuen remaja masih tiada lagi kajian yang dibuat.

Objektif Kajian

- Untuk mengkaji hubungan antara kasih sayang ibu bapa dengan tingkah laku delinkuen anak-anak.
- Untuk mengkaji perbezaan tingkah laku delinkuen dengan faktor jantina.
- Untuk mengkaji perbezaan antara kasih sayang ibu bapa berdasarkan faktor jantina.

Hipotesis Kajian

- Tidak terdapat hubungan antara kasih sayang ibu bapa dengan tingkah laku delinkuen anak-anak.
- Tidak terdapat perbezaan antara tingkah laku delinkuen berdasarkan jantina.
- Tidak terdapat perbezaan kasih sayang ibu bapa berdasarkan faktor jantina.

SOROTAN KAJIAN

Berdasarkan kajian yang dilakukan oleh Azizi Yahaya et al. (2007), mendapati bahawa faktor-faktor yang mempengaruhi gejala ponteng dalam kalangan pelajar sekolah menengah di Johor Bahru adalah hasil daripada sikap pelajar, suasana sekolah, guru, rakan sebaya, keluarga dan pengaruh media elektronik. Sampel terdiri daripada 202 orang pelajar dari tingkatan dua dan empat menunjukkan faktor guru adalah merupakan faktor yang paling dominan yang mendorong pelajar untuk melakukan ponteng sekolah. Selain itu, kajian ini mendapati bahawa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara faktor ponteng sekolah seperti dari segi sikap pelajar, suasana sekolah, guru, rakan sebaya, keluarga dan media elektronik dengan pendapatan keluarga.

Kajian yang dilakukan oleh Noor Lela Ahmad et al. (2018) terhadap 86 orang pelajar tingkatan empat aliran sastera beragama Islam mendapati bahawa tingkah laku fizikal, verbal dan anti-sosial ibu bapa memberi impak pada tahap sederhana dan rendah kepada tingkah laku delinkuen pelajar. Pengaruh tingkah laku ibu bapa bukanlah menjadi faktor dominan pelajar bertingkah laku delinkuen dan kemungkinan terdapatnya faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi tingkah laku pelajar seperti rakan sebaya, persekitaran dan media.

Merujuk apa yang kita ketahui bahawa, tingkah laku devian dalam kalangan pelajar bukanlah hanya satu fenomena yang baru. Heng Keng Chian (1989) telah menggunakan kaedah temubual serta pemerhatian ke atas pelajar-pelajar yang bertingkah laku devian yang berumur sekitar 14 hingga 18 tahun. Melalui dari kajian tersebut, faktor-faktor yang berkaitan dengan konsep sendiri, keluarga dan sekolah telah dikaji. Hasil dapatan kajian mendapati bahawa faktor keluarga merupakan penyebab utama berlakunya tingkah laku devian dalam kalangan remaja. Kebanyakan ibu bapa tidak bertanggungjawab dan tidak berminat untuk mengetahui tentang pembelajaran anak-anak mereka. Gold dan Reimer (1975) pula menjalankan satu kajian kepada 1395 orang pelajar mendapati bahawa tingkah laku devian lebih banyak yang dilakukan oleh pelajar-pelajar khususnya pelajar lelaki berbanding daripada pelajar perempuan. Peningkatan devian yang paling ketara adalah belaku di sekitar umur 11 hingga 15. Berdasarkan dapatan kajian yang ditunjukkan oleh Huizinga dan Elliot (1986) dan Yoshikawa (1994) pula bahawa remaja lelaki lebih ramai bertingkah laku devian berbanding remaja perempuan.

METODOLOGI

Kajian yang dijalankan ini adalah berbentuk kuantitatif dengan menggunakan alat pengukuran inventori soal selidik bagi mengenalpasti sejauhmana hubungan kasih sayang ibu bapa itu membawa kepada tingkah laku delinkuen remaja. Kajian ini dilakukan dengan menggunakan satu set soal selidik yang disediakan bagi memudahkan penyelidik mendapatkan maklumat yang benar dan tepat sepanjang kajian dilakukan. Kajian ini mempunyai kelebihan di mana mudah dan menjimatkan masa serta kos kerana data yang diperlukan dapat dikumpulkan dalam tempoh masa yang singkat disebabkan oleh bilangan responden yang agak ramai dan data dikumpulkan melalui pengedaran borang soal selidik kepada responden.

Populasi Dan Sampel Kajian

Populasi kajian adalah dalam kalangan pelajar lelaki dan perempuan tingkatan tiga yang bertingkah laku delinkuen di Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin, Masjid Tanah, Melaka. Menurut Webster (1985), sampel adalah bahagian set responden yang dipilih daripada populasi yang lebih besar untuk tujuan kajian. Sampel sasaran dalam kajian ini adalah seramai 63 orang pelajar yang terdiri daripada tiga kelas pelajar tingkatan tiga yang menetap di Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin, Masjid Tanah, Melaka. Persampelan secara bertujuan digunakan dalam proses pengumpulan responden kajian.

Instrumen Kajian

Instrumen kajian adalah berkaitan dengan hubungan kasih sayang ibu bapa kepada remaja dan borang soal selidik ini akan menilai tahap tingkah laku delinkuen pelajar tersebut. Setiap data yang diperolehi akan disusun dengan teratur, jelas dan seterusnya dapatan dianalisis daripada jawapan yang diberikan. Soal selidik dalam bahagian ini terbahagi kepada tiga bahagian iaitu bahagian A Latar belakang responden dan keluarga, bahagian B Soal selidik Hubungan Kasih Sayang Ibu bapa terhadap remaja dan bahagian C Soal selidik Tingkah Laku Devian Remaja. (Fizikal, Verbal, Seksual, Anti-Sosial).

Bahagian A mengandungi item-item yang berkaitan dengan faktor demografi iaitu dari segi jantina, bangsa, lokasi sekolah, bilangan adik-beradik dan pekerjaan ibu bapa. Setiap responden perlu menjawab dengan menandakan (√) pada ruangan yang telah disediakan mengikut kesesuaian maklumat yang ada serta nyatakan maklumat yang diperlukan. Kaedah ini mampu memberikan maklumat tepat yang dikehendaki (Borg & Gall, 1983).

Dalam Bahagian B soal selidik adalah berkaitan dengan hubungan kasih sayang ibu bapa terhadap remaja yang dicipta oleh Benda (1995). Soal selidik ini mengandungi 20 item yang mana ianya terbahagi kepada dua bahagian iaitu sifat kasih sayang serta penolakan. Dalam set soal selidik ini, skala likert digunakan untuk mengukur darjah persetujuan dan pandangan responden terhadap sesuatu kenyataan. Oleh itu, setiap jawapan yang diberikan oleh setiap responden akan diukur dengan menggunakan skala likert lima mata seperti 1 hingga 5 yang merujuk kepada 1-sangat tidak setuju, 2-Tidak Setuju, 3-Tidak Pasti, 4-Setuju dan 5-Sangat Setuju.

Soal selidik tahap tingkah laku devian yang diadaptasi daripada soal selidik '*Delinquency Scale*' oleh Junger (1997) telah digunakan di dalam bahagian C. Soal selidik ini adalah untuk mengukur kekerapan tingkah laku devian remaja. Oleh yang demikian, berdasarkan soal selidik ini terdapat 40 item dan dibahagikan kepada kelangsangan fizikal, verbal, seksual dan anti-sosial. Untuk memudahkan responden membuat persepsi tentang tahap tingkah laku devian, penyelidik menggunakan pemeringkatan skala lima mata seperti berikut 1- Tidak Pernah, 2- Jarang, 3- Kadang-Kadang, 4- Kerap Kali dan 5- Selalu.

HASIL KAJIAN

Hipotesis 1: Tidak terdapat hubungan kasih sayang antara ibu bapa terhadap tingkah laku delinkuen anak-anak

Jadual 1: Hubungan kasih sayang antara ibu bapa terhadap tingkah laku delinkuen

Pembolehubah	<i>Delinquency Scale</i>
Kasih sayang	.285

$k < 0.05$

Berdasarkan jadual 4.2.1, keputusan menunjukkan hubungan kasih sayang ibu bapa terhadap tingkah laku delinkuen. Analisis ini telah menunjukkan nilai pekali korelasi ialah $r = .285$ yang diuji pada aras keyakinan iaitu .05. Nilai kebarangkalian ini didapati lebih kecil daripada aras keyakinan iaitu .024 ($k < .05$). Oleh itu, keputusan telah menunjukkan terdapat hubungan kasih sayang antara ibu bapa terhadap tingkah laku delinkuen dalam kalangan pelajar tingkatan tiga di Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin [$r(61) = .285, k < .05$]. Maka, hipotesis kajian ini ditolak.

Hipotesis 2: Tidak terdapat perbezaan antara tingkah laku delinkuen berdasarkan jantina

Jadual 2: Perbezaan antara tingkah laku delinkuen berdasarkan jantina

Jantina	N	Min	Sisihan piawai	t	Dk	Sig
Lelaki	38	178.7105	22.90982			
Perempuan	25	187.3600	8.40079			
				-1.805	61	.076

Berdasarkan jadual 4.4.2 di atas, keputusan menunjukkan bahawa nilai min perempuan iaitu 187.3600 (SP =8.40079) lebih tinggi berbanding lelaki (178.7105) dengan sisihan piawai. 22.90982. Seterusnya, keputusan di atas juga menunjukkan bahawa nilai t bagi dalam data tersebut ialah -1.805 yang diuji pada aras keyakinan iaitu .05. Nilai kebarangkalian ini didapati lebih besar dari aras keyakinan iaitu .076 ($k > .05$). Oleh itu, keputusan tersebut telah menunjukkan tidak terdapat perbezaan tingkah laku delinkuen berdasarkan jantina [$t(61) = -1.805, k > .05$]. Maka, hipotesis kajian ini diterima.

Hipotesis 3: Tidak terdapat perbezaan kasih sayang ibu bapa berdasarkan faktor jantina

Jadual 3: Kasih sayang ibu bapa berdasarkan faktor jantina

Jantina	N	Min	Sisihan piawai	t	Dk	Sig
Lelaki	38	76.9737	9.77445			
Perempuan	25	79.4000	12.34234			
				-.868	61	.389

Berdasarkan jadual 4.2.3 di atas, menunjukkan bahawa nilai min perempuan iaitu 79.4000 (SP =12.34234) lebih tinggi berbanding lelaki iaitu 76.9737 (SP =9.77445). Seterusnya, keputusan di atas juga menunjukkan bahawa nilai t bagi dalam data tersebut ialah -.868 yang diuji pada aras keyakinan iaitu .05. Nilai kebarangkalian ini didapati lebih besar dari aras keyakinan iaitu .389 ($k > .05$). Oleh itu, keputusan tersebut telah menunjukkan tidak terdapat perbezaan antara kasih sayang delinkuen remaja berdasarkan faktor jantina [$t(61) = -.868, k > .05$]. Maka, hipotesis kajian ini diterima.

PERBINCANGAN

Berdasarkan hasil hipotesis satu yang telah dijalankan, mendapati bahawa terdapat hubungan di antara kasih sayang ibu bapa terhadap tingkah laku delinkuen dalam kalangan pelajar tingkatan tiga di

Sekolah Menengah Kebangsaan Sultan Alauddin. Hasil kajian ini selari dengan kajian yang dilakukan oleh Azizi Yahya et al. yang memperolehi hasil kajian wujudnya hubungan antara kasih sayang ibu bapa terhadap tingkah laku delinkuen remaja. Hal ini kerana faktor keluarga adalah merupakan penyebab utama berlakunya tingkah laku devian dalam kalangan remaja iaitu kebanyakan ibu bapa tidak bertanggungjawab dan tidak berminat untuk mengetahui tentang pembelajaran anak-anak mereka itu. Lalu mendorong pada perlakuan tingkah laku delinkuen remaja. (Heng Keng Chian, 1989)

Kemudian, berdasarkan hasil hipotesis dua, hasil kajian menunjukkan tidak terdapat perbezaan antara tingkah laku delinkuen dengan faktor jantina adalah golongan pelajar perempuan lebih tinggi berbanding pelajar lelaki. Hal ini kerana cabaran dari aspek hiburan dan persekitaran pada masa kini lebih mudah mempengaruhi golongan pelajar perempuan. Malah, pada masa kini remaja perempuan lebih cenderung melakukan pelbagai aktiviti yang mencabar kerana mereka ingin dilihat atau dipandang sama taraf dengan remaja lelaki (Aminurrahman Ramli, 2016). Oleh itu, mereka lebih cenderung untuk mencuba sesuatu yang baru. Kemungkinan besar remaja perempuan ini juga akan terlibat dalam permasalahan tingkah laku devian. Dapatan ini bercanggah dengan hasil kajian lepas yang dilakukan oleh Gold dan Reimer (1975), di mana hasil yang didapatinya pelajar lelaki lebih tinggi berbanding pelajar perempuan.

Berdasarkan hipotesis yang terakhir, hasil kajian menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang ketara antara kasih sayang delinkuen remaja berdasarkan faktor jantina. Hal ini berlaku kerana pada masa kini corak dan gaya asuhan keibubapaan terhadap anak-anak mereka hampir sama tidak kira lelaki atau perempuan. Walaubagaimanapun, tanggapan anak-anak terhadap ibu bapa mereka sendiri yang merasakan ibu bapa sering membandingkan kasih sayang yang dicurahkan sehingga mendorong rasa tidak puas hati dan menyebabkan mereka terlibat dengan tingkah laku delinkuen. Namun begitu, menurut Saadah et al (2008) menyatakan bahawa salah satu faktor yang menyumbang kepada masalah tingkah laku kanak-kanak adalah disebabkan faktor institusi sosial yang pertama iaitu keluarga seperti kurangnya didikan dan perhatian ibu bapa. Oleh hal yang demikian, kasih sayang ibu bapa dilihat antara faktor yang penting dalam meramal tingkah laku seseorang individu.

Cadangan Kajian

Pengkaji ingin menyarankan agar pada masa hadapan lebih ramai pengkaji-pengkaji tempatan untuk menjalankan kajian dan penyelidikan yang lebih mendalam tentang hubungan kasih sayang ibu bapa dengan tingkah laku delinkuen pelajar ini. Melalui cara ini dapat menambahkan lagi pengetahuan individu dan masyarakat umumnya tentang kepentingan perkara ini.

Selain itu, pengkaji yang akan datang boleh melakukan penambahbaikan dari segi penambahbaikan pembolehubah, memperbanyakkan sampel dan melakukan kajian di sekolah yang lain seperti sekolah berasrama penuh, sekolah berprestasi tinggi untuk melihat tahap hubungan kasih sayang ibu bapa dengan tingkah laku delinkuen di sekolah tersebut supaya hasilnya dapat dibandingkan dengan hasil kajian disekolah harian biasa. Tambahan lagi, kajian yang akan datang akan menjadi lebih bermakna sekiranya ianya turut melibatkan ibu bapa atau penjaga pelajar remaja sebagai responden. Dapatan kajian tersebut dapat digunakan untuk membanding dan meneroka hubungan kasih sayang ibu bapa atau penjaga tentang tingkah laku devian di kalangan remaja. Ini akan dapat memberikan pemahaman yang lebih tentang bagaimana pandangan ibu bapa terhadap pengalaman anak-anak mereka yang menghadapi tingkah laku delinkuen di sekolah atau di luar sekolah

KESIMPULAN

Secara keseluruhannya, melalui penulisan ini dapat dilihat bahawa hubungan kasih sayang ibu bapa mempengaruhi tingkah laku delinkuen anak-anak. Sebagai ibu bapa, mereka perlu menyediakan sistem keluarga yang kukuh agar anak-anak tidak mencari kasih sayang yang hilang itu dengan mencari hiburan di luar rumah, lalu menyebabkannya terdedah dengan perilaku delinkuen. Untuk itu, penerapan dan pengamalan ajaran Islam dan sivik perlu diteruskan iaitu dengan memantapkan pegangan terhadap ajaran islam. Pengamalan gaya asuhan ibu bapa yang bersesuaian dan berlandaskan agama adalah sangat penting sepanjang proses perembangan anak-anak.

Pihak Kementerian Pendidikan pula haruslah mewujudkan sistem pendidikan yang berkesan iaitu dengan melahirkan kesepaduan antara ilmu fardu ain dan akhlak. Dalam melaksanakan sistem pendidikan, pihak sekolah pula boleh menerapkan ajaran agama Islam yang teguh bagi membina jiwa pelajar yang kental dalam menghadapi arus globalisasi dunia tanpa sempadan ini. Dengan penggabungan peranan pelbagai pihak, diharapkan dapat membantu mengurangkan masalah delinkuen pelajar dan seterusnya dapat melahirkan generasi pewaris bangsa yang mampu menerajui kepimpinan negara dengan berteraskan landasan agama.

Harapan pengkaji juga agar hasil kajian ini dapat membantu kefahaman tentang hubungan kasih sayang ibu bapa dan kesannya kepada tingkahlaku delinkuen pelajar telah diterangkan dalam kajian ini dan diharapkan dapat membantu untuk dijadikan rujukan atau sumber kepada organisasi dan individu yang berkaitan.

RUJUKAN

- Aminurrahman Ramli. 2016. Hubungan Antara Gaya Keibubapaan Dengan Konsep Kendiri Terhadap Pencapaian Akademik Tingkatan Empat Di Sekolah Menengah Kebangsaan Rahmat, Kuala Sungai Baru, Melaka. Fakulti Sains Sosial. Kolej Universiti Islam Melaka.
- Azizi Yahaya & Badruzaman Baharom. (2000). Persekitaran remaja dan kesannya terhadap Tingkahlaku devian remaja. Johor: Universiti Teknologi Mara.
- Azizi Yahaya, Shahrin Hashim, Yusof Boon & How Lee Chan. 2007. *Faktor-faktor yang mempengaruhi gejala ponteng dalam kalangan pelajar sekolah menengah di Johor*. Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor.
- Balan Rathakrishnan. (2011). Devian Sosial. Universiti Malaysia Sabah
- Benda, B.B. (1995). The Effect of Religion on Adolescent Delinquency Revisited. *Journal of Research in Crime and Delinquency*.
- Borg, M.G. & Gall. 1983. The emotion reaction of school bullies and their victims. *Journal of Educational Psychology* 18: 433-444.
- Fakhir 'Aqil. (2016) Manajemen Pendidikan Islam: Manajemen Orang Tua Terhadap Anak, *Journal Academia Education* 2:11
- Fatin Nornabila Mohd Noor. 2016. Pengaruh Gaya Asuhan Keibubapaan dan Hubungannya Terhadap Tingkahlaku Devian Di Kalangan Remaja Tingkatan Satu dan Tingkatan Dua Sekolah Menengah Kebangsaan Bandar Kuala Krai Kelantan.
- Gold, M. Dan Reimer, D.J. (1975). Changing Pattern of Delinquent Behaviour among American 13 through 16 Year Olds: 1967-1972. *Crime and Delinquency Literature*. 7, 483-517.
- Heng Keng Chian. 1989. Educational sociology, Educational psychology, School administration, Discipline problem, Case studies, School Management, Truancy, Family background, Parent-child relationship and Parent responsibility.
- Huizinga, D., dan Elliot, D. (1985). *Juvenile Offenders Prevalence, Offender Incidence and Arrest Rates by Race*. Boulder, CO: Institute of Behavioural Science.
- Institusi Penyelidikan Belia Malaysia. (2010). Tingkahlaku Delinkuen.
- Junger. 1997. The interethnic generalizability of social control theory: an imperial test. *Journal of Research in Crime and Delinquency* 34: 75-112.
- Khalim Zainal. (2014). Pengurusan Disiplin Pelajar Sekolah. Universiti kembangan Malaysia: Selangor.
- Noor Lela Ahmad, Atikah Amidi Dan Hariyaty Ab Wahid. (2018). Pengaruh Ibu Bapa Terhadap Tingkahlaku Delinkuen Pelajar Sekolah Menengah, *Journal of Humanities, Language, Culture and Business* 2, 85-94
- Nur Fatiha Ayob. 2017. Hubungan Antara Ciri-Ciri Tingkahlaku Ibu Bapa Terhadap Tingkahlaku Delinkuen Remaja: Satu Kajian Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Sungai Kapar Indah, Selangor Darul Ehsan.
- Nur Athirah Mahdi. 2016. Hubungan Tingkahlaku Ibu Bapa dan Kesan Terhadap Tingkahlaku Devian Remaja Di Sekolah Menengah Kebangsaan Bukit Mewah, Seremban, Negeri Sembilan

- Saadah Sumran, Salwan Sudirman, Roslee Ahmad. 2008. Kaedah Menangani Kanak Kanak Bermasalah Tingkah Laku. Kertas Kerja Seminar Kaunseling Keluarga. Anjuran Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru.
- Suboh, A., Azizi, N., & Hamzah, M. (2011). Masalah Salah Laku Agresif di Kalangan Pelajar Sekolah Rendah dan Hubungannya Dengan Gaya Keibubapaan, *1*, 77-93.
- Webster, M. (1985). *Webster's Ninth New Collegiate Dictionary*. Meriam – Webster Inc.
- Yoshikawa, H. (1994). Prevention as Cumulative Protection: Effects of Early Family Support and Education on Chronic Delinquency and Its Risks. *Psychological Bulletin*, 115, 28-54.
- Zainudin Sharif dan Norazmah Mohamad Roslan. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Terlibat Dalam Masalah Sosial Di Sekolah TunasBakti, Sungai Lereh, Melaka. *Journal of Education Psychology & Counseling*. Vol. 1 Mac 2011, pp. 115-140.
- Sumber Akhbar: Utusan Borneo Online, 1 Januari 2014.

BIODATA

Nurul Shahira Zolkanain merupakan alumni Sarjana Muda Psikologi di Fakulti Sains Sosial (FSS), Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM). Emel: zshahira301@gmail.com

Faudziah Yusof merupakan pensyarah di Fakulti Sains Sosial (FSS), Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM). Penulis juga sedang melanjutkan pengajian ke peringkat Doktor Falsafah (Ph.D) di Universiti Kebangsaan Malaysia. Emel: faudziah@kuim.edu.my